

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة النماص الروضة الخامسة



priesto de la constante de la

قسم الارشاد الصحي بالروضة الفامسة



بسم الله الرحمن الرحيم ملف إنجاز ملف إنجاز "الإرشاد الصحى"

تشكيل لجنة الصحة في الروضة

الوظيفة	18ســـ	
قائدة	عائشة عزيز الشهري	رئيسة اللجنة
مساعد إداري	شريفة علي حمود الشهري	ثائبة الرئيسة
مساعد إداري	فاتن محمد الشهري	أمينة اللجنة
		الأعضاء
مساعد إداري	حصة علي الشهري	
مساعد إداري	فاظمة علي الشهري	
äalaa	ابتسام هادي الشهري	
مساعد إداري	خلود علي الشهري	&
L.		

اسم المرشدة الصحية: منبريفة على حمود النسوى

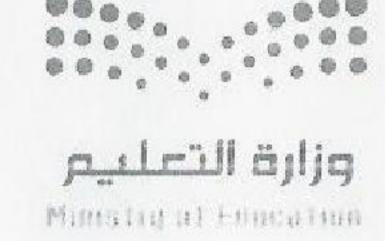
اسم القائدة: عائدة: عائدة عن السناهج

خطابة

الإرشاد الصحي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ادارة التعليم ادارة التعليم المحافظة النماص الروضة الخامسة بالظهارة





تقرير عن تنفيذ الروضة الخامسة خطة العودة بحذر للوقاية من فايروس كورونا لعام ٢٤٤٢هـ

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين تم تنفيذ خطة العودة بحذر للوقاية من فايروس كورونا لهذا العام تحت اشراف قائدة الروضة والمرشدة الصحية وكان من الاستعدادات كالتالى:

- ١- تنظيف الروضة وتعقيمها من جميع النواحي .
 - ٢- تفقد العيادة وتجهيزها.
 - ٣- تفقد حقيبة الاسعافات الأولية.
 - ٤- توزيع المعقمات والكمامات.
- ٥- وضع ملصقات التباعد في جميع أرجاء الروضة.

وفي النهاية نسأل الله السلامة والعافية وأن يزيل الغمة عن هذه الأمة.

المرشدة الصحية:

شريفة علي الشهري ـ





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة النماص الشوون المدرسية / الصحة المدرسية

استمارة متابعة أعمال الارشاد الصحي لشهر :....

مفرغة / غير مفرغة	اسم المرشدة الصحية	المرحلة	اسم الروضة
غير مقرغة	شريفة على حمود	رياض أطفال	الروضة الخامسة بالنماص

المهام	نفذ	لم يتقذ	ملاحظات
عداد الخطة الشهرية للإرشاد الصحي وتفعيلها			
اطلاع على ملف التعاميم وتنفيذ ما ورد به			
ضور الدورات وتبادل الزيارات في مجال الارشاد الصحي			
فيذ البرامج الصحية وفقا لكل مرحلة دراسية			
نقد البيئة المدرسية			· ·
صر الحالات المزمنة والمعدية			
تابعة المقصف المدرسي			
نعيل نظام تور للإرشاد الصحي			
تعاون مع معلمة الصف في تفقد النظافة			
إشراف على تناول الحليب والتمر يوميا للمرحلة الابتدائية			
تابعة ضحايا العنف من الطالبات			
ستقطاب دعم الاهالي للتوعية الصحية			
وفير الدعم النفسى والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة			
نعيل المناسبات الصحية في الروضة			
وثيق برامج الصحة على مواقع التواصل الاجتماعي			
فع التقارير الدورية للمرشدة الصحية			

المرشدة الصحية:

مديرة الروضة :

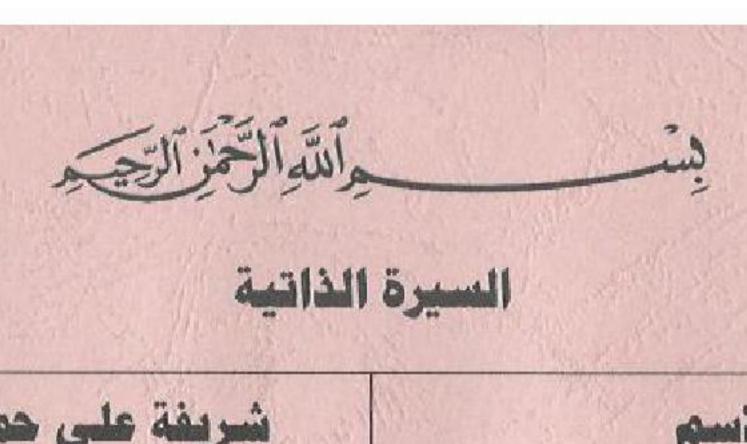
مشرفة الصحة المدرسية:

الختم



فهرس السجل الصحي للمرشدة الصحية

10	السجلات	يوجد	لايوجد
1	الفهرس		
۲	السيرة الذاتية		
٣	خطة الارشاد الصحي		
٤	سجل أنشطة مشرفة الصحة		
٥	سجل الاجتماعات المدرسية		
٦	سجل التقارير الصحية (مثل التمر والطيبإلخ)		
٧	سجل المناسبات والانجازات		
٨	سجل الندوات		
9	سجل الكتب الصحية		
1.	سجل حصر الظواهر الصحية المنتشرة بين الأطفال		
11	سجل الحالات المرضية المزمنة لمنسوبات المدرسة		
17	سجل الحالات المزمنة		
15	سجل العلات المعدية		
18	سجل التطعيم		
10	سجل الإحالات		
17	سجل تعاون الروضة مع الروضات الأخرى		
14	سجل الظواهر الصحية المنتشرة بين الأطفال		
14	سجل نظافة الفرانات		
19	سجل الصادر والوارد		



الاسم
المؤهل
التنصص
المسمى الوظيفي
سنوات الخدمة
الأعمال المسندة
اسم الروضة

مقهوم الصحة النقسية:

الصحة النفسية لا تعني خلو الإنسان من الإمراض بل تعني التوافق الاجتماعي و التوافق الذاتي والشعور بالرضا والسعادة والحيوية والاستقرار بالإضافة إلى الانتاج الملائم في حدود إمكانية الإنسان وطاقاته وليس مجرد الخلو من الأمراض. مظاهر الصحة النفسية السليمة:

. 1 الأمن والاطمئنان

. 2 تقدير الذات

. 3 الأستفاده من الخيرة

. 4 وجود هدف في الحياة

. 5وجود رغبات والسيطرة عليها

. 6 الاتزان الانفعالي

. 7تحقيق طلاب الجماعة ورفضها إذا لم تكن مناسبة.

تعتبر المدرسة البيئة المناسبة التي تقوم بعملية التربية ونقل الثقافة المتطورة وتوفير الظروف المناسبة للنمو البدني والعقلي والنفسي والاجتماعي ،وعندما تبدأ الطفلة تعليمها في المدرسة تكون قد قطعت شوطاً لا بأس به في التنشئة الاجتماعية في الأسرة فهي تدخل المدرسة مزودة بالكثير من المعلومات والمعايير الاجتماعية والقيم والاتجاهات.

والمدرسة توسع دائرة هذه المعلومات في شكل منتظم ،حيث يتفاعل التلميذمع مدرساته وزملائه ويتأثر بالمنهج الدراسي بمعناه الواسع علماً وثقافة ونمو شخصيته من كافة الجوانب.

المِشْ التَّعْرَالِحِينِ	بِش
0000	0000
696	000
000.00	0.0

التاريخ:

المشفوعات:

وزارة التعليم

Ministry of Education

الشؤون المدرسية /الصحة المدرسية

ملاحظات	غيرموجود	موجود	العدد	اسم الصنف	#
		-		غطاء للسرير	٠,٢
		-		مقص حاد	٠,٢
	-			ملقطه	. ٢
				خوافض لسان خشبيه	٠٢.
				قطن طبي ماص	-1
		-		شاش طبي طيات	-٣
		-		رباط شاش	٠,٢
				مسحات كحوليه	٠٣
				قرية ماء يارد	ın.
		i		قفازات استعمال مرة واحده	٠٣:
				قناع استعمال مرم واحده	.70
		V		قطع بلاستر لاصق ضغير للضماد	-1-
				قطع شاش بالفازلين	٠٣.
				مرهم حروق	. ٢/
				رياط ضناغط	-11
				اكياس نفايات طبيه	. 1 -
				قائمة بارقام هواتف الطوارئ	. 11
				دليل الإسعافات الأولية	- 27
					. 17

ملاحظة: العيادة المدرسية: جاهزة للعمل [ا]) غير جاهزة للعمل () للأسباب التالية : ١-الموقع مناسب () غير مناسب للاسباب التالية : ١-معد البيان: و .

1 Kmg :

تاريخ الزيارة: /

التوقيع:

المت المرافقة التحمير المرافقة التحمير المرافقة التحمير المرافقة التحمير المرافقة التحمير المرافقة ال

المانكة المخابة المنافقة المن

التساريخ:

المشفوعات:

وزارة التعليم

Ministry of Education

الشؤون المدرسية /الصحة المدرسية

استمارة متابعة جاهزية العيادة الصحية المدرسية (الرمضه الخاصه بالظو (أثاث مكتبي وطبي وأجهزة طبية) من قبل الوحدات الصحية

ملاحظات	غير موجود	موجود	العدد	اسم الصنف	1
			.1	سرير ڪشف	
	V			كرسي متحرك بعجلات	
	i			حاجز (برفان)	
	<i>i</i> .			مصباح ضوئي على عجلات	
				طاولة غيار(ضماد)	
		-		دولاب حفظ أجهزة طبية	
				سلة مهملات خاصة بالنفايات الطبية	
	-			مضخه لدفع الصابون السائل	-/
				سماعه طبیه	
				جهاز قياس ضغط الدم	-1
				ميزان وزن نقال طبي	.1
				علامات فحص نظر	-11
				كشاف ضوئي ببطارية يدوي (تورش)	- 17
				ترمومتر طبي	-18
				جهاز قیاس سکرالدم	.10
		-		مكتب	.17
				ڪرسي مكتب	.17
				حاسب الي مكتبي	.14
				دولاب حفظ ملفات	.19
			4	سلة مهملات	.7*
				ثلاجة صغيره	.*1
				أوراق تصوير	- 77
				طابعه	- 44
		v		حقيبة إسعافات أولية	٠٧٤

أنحة الدرسية/ت ٧٢٨٢٠ و عاليميل n72037@namasedu.gov.sa و g72037@namasedu.gov.sa توبيتر al_sahhai واتس 1111 واتس

سجل أنشطة

مشرفة الصحة



الخطة الإرشادية للإرشاد الصحي للروضة الخامســـة ٢٤٤١هـ

 JAWY

الاجتماعات المدرسية

				القرارات :
			()	
	-		(٢	
			(٣	
			(٤	
	10 1		(0	
	التاريخ	ليوم ا	١	الاجتماع
*****	التاريخ	ليوما		
*****	التاريخ	ليوما		الاجتماع القرارات :
	التاريخ			
	التاريخ	٠		
	التاريخ			

التقارير

الفعاليات والبرامج المنفذة للعام الدراسي ٢٤٤١هـ

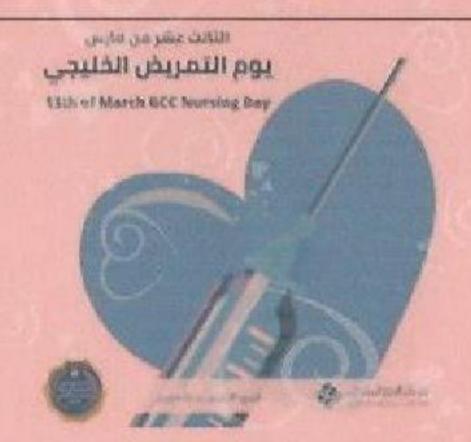
صور من الفعاليات

الفعاليات المنفذة

يوم الطفل الخليجي



التوعية بفيروس كورونا ٢/٦/٦٤ هـ الى ١٤٤٢/٩/١٧ ١هـ



اليوم الخليجي للتمريض ١٤٤٢/٧٢٣

الفعاليات والبرامج المنفذة للعام الدراسي ٢٤٤١هـ

صور من الفعاليات

القعاليات المنفذة



اليوم الخليجي للصحة والسلامة المهنية ۱۸/۸/۸ ع ۱ هـ



الأسبوع الخليجي لمكافحة التدخين ١٤٤٢/٨/٢٢



اليوم العالمي للصحة ١٤٤٢/٨/٢٩

W A W

ر الخاسبان

التساريخ:

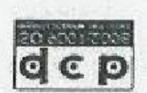
الرقم:

وزارة التعليم

المشقوعات:

اسم	للدرسة: ١٠ الروضية	***************************************			رقمماتة	ن للدرستد	************	***********				
اسما	قائدة للدرسة	***********		رقم الجوال:								
•	الضماليات والأنشطات والبرامج	اليوم	التاريخ	طرق التتفيذ	القدة المتقدة	الفئت. الستهدفت	العدد	الملاحظان				
فر	. طحیطح			***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
				الختم								



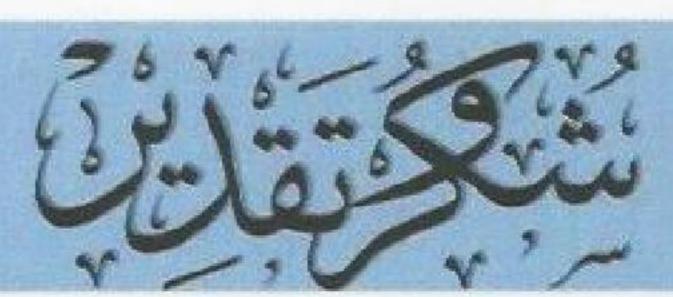


العرال

الندوات







يسر إدارة التعليم بمحافظة النماص ممثلة في الشؤون المدرسية-قسم الشؤون الصحية المدرسية-أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير

لمرشدة الصحية/شريفة علي حمود الشاهري

على جمودها المتميزة في تفعيل برامج الإرشاد الصحي خلال العام الدراسي،١٤٤١/١٤٤١ه راجين الله لها دوام التوفيق والمزيد من العطاء

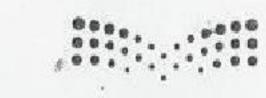
الساعد المتور الدرسة التكلف المساعد المتور المتور المتورك المتوري المت



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص الروضية الخامسة

الرقم: 23

التـــاريخ: 21/ 2/ 1441هـــ



وزارة التعليم Ministry of Education

المشفوعات:

القيم	الرسالة
المواطنة المسزولية المجتمعية المهنية	تقديم تعليم نوعي لإعداد متعلم متميز ذي قيم اصيلة بكوادر بشرية مؤهلة في بينة تعليمية جانبة وشراكة مجتمعية فاعلة
الإتقان المبادرة	بشرية مؤهلة في بينة تعليمية جانبة وشراكة مجتمعية فاعلة

الرؤية التميز المؤسسي الشامل لبناء متعلم مبدع

pt.

تقرير تنفيذ برنامجي (خطة الإخلاء والإسعافات الأولية بالروضة)للعام الدراسي 1441هـ

صور من القعاليات	7	libir a libir	الفئة	الفعاليات المنفذة	可见	الم الم
	22420	جميع أطقال الروضة	لجنة الإرشاد الصحي /والأمن والسلامة بالروضة وبمشاركة جمع منسوبات الروضة	تفعيل برنامجي خطة إخلاء وإسعافات أولية بالتنسيق بين منسقة المن والسلامة والمرشدة الصحية من خلال: مشاهدة عرض مرئي لبعض الإسعافات الأولية البسيطة. تنفيذ خطة إخلاء وتدريب الأطفال على طرق الإخلاء الصحيحة عند حدوث أي طوارئ لا قدر الله تحت إشراف منسقة الأمن والسلامة الإسعافات الأولية البسيطة وكيفية الإسعافات الأولية البسيطة وكيفية الإسعاف السهلة تحت إشراف المرشدة الصحيح لبعض أدوات المرشدة الصحية الإرشائية من الدفاع المدني ووزارة الصحة في خطة الأخلاء والإسعافات الأولية	№ 1441/2/21	I, T

منسقة الأمن والسلامة: فاتن محمد الشهري المرشدة الصحية: شريفة على حمود الشهري

الهاتف الثابت (. 1 V Y 9 T . 9 0 A)









السناب شات : (الروضة الخامسة بالنماص \$5 namas ئويئر/ (R5namas))

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص وحدة تطوير الموارد البشرية



تشهد إدارة التعليم بمحافظة النماص

بأن / شريفة علي حوود الشهري

سجل مدني رقم - 1016081166

قد حضر/ت لقاء مفتوح بعنوان (اليوم العالمي للسرطان)

خلال الفترة من يوم الأربعاء 1442/07/12 هـ ولوحة (يوم) بواقع (ساعتان) تدريبية .

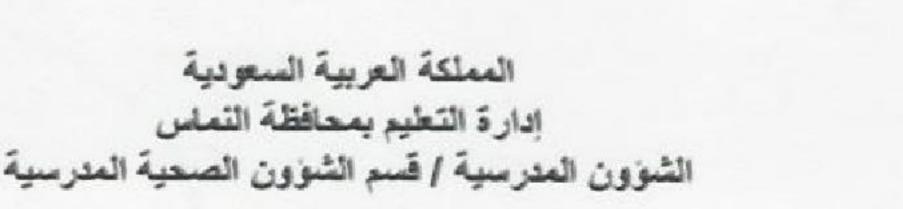
مدير التعليام عور بن مجاد بن مور الغاودي





1513-2423105179







سمادة شكر وتقدير

حينما يكون الجهد مميزاً والعطاء فاعلا عندها يصبح للشكر والثناء فائدة لذا تتقدم إدارة التعليم بمحافظة النماص (الشؤون المدرسية – قسم الشؤون الصحية المدرسية) بجزيل الشكر وعظيم الامتنان

للأستاذة / شريفه بنت علي بن حمود الشهري (المرشدة الصحية بالروضة الخامسه بالنماص)

نظراً لجهودها المتميزة في تفعيل المناسبات الصحية للعام الدراسي ٣٩ ١ - ٠ ٤ ١ هـ راجين من الله لها مزيداً من التقدم والعطاء

رنيس قسم الشووي الصلحية المدرسية

على بن ظافر الشهومي



مساعدة رنيس قسم الشؤون الصحية المدرسية

تهی سعد مغرم

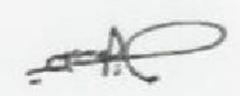




سُهُ احْدَ مِي الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ

تشهد إدارة التدريب بهيئة الطلال الأحمر السعودي بمنطقة عسير بأن المتدرية/ شريفه علي حمود الشهري قد حضرت معاضرة توعوية عن الإسعافات الأولية ضمن برامج الطيئة التدريبية تحت شعار (المسعف المدرسي) مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق،،،

ملير إدارة التنريب بفرع العينة بمنطقة عسع حازم معمد علي عنوس



نسعى لندييها WE STRIVE TO SAVE







تشهد إدارة التعليم بمحافظة النماص

بأن / شريفة علي حوود الشهري

سجل مدنی رقم - 1016081166

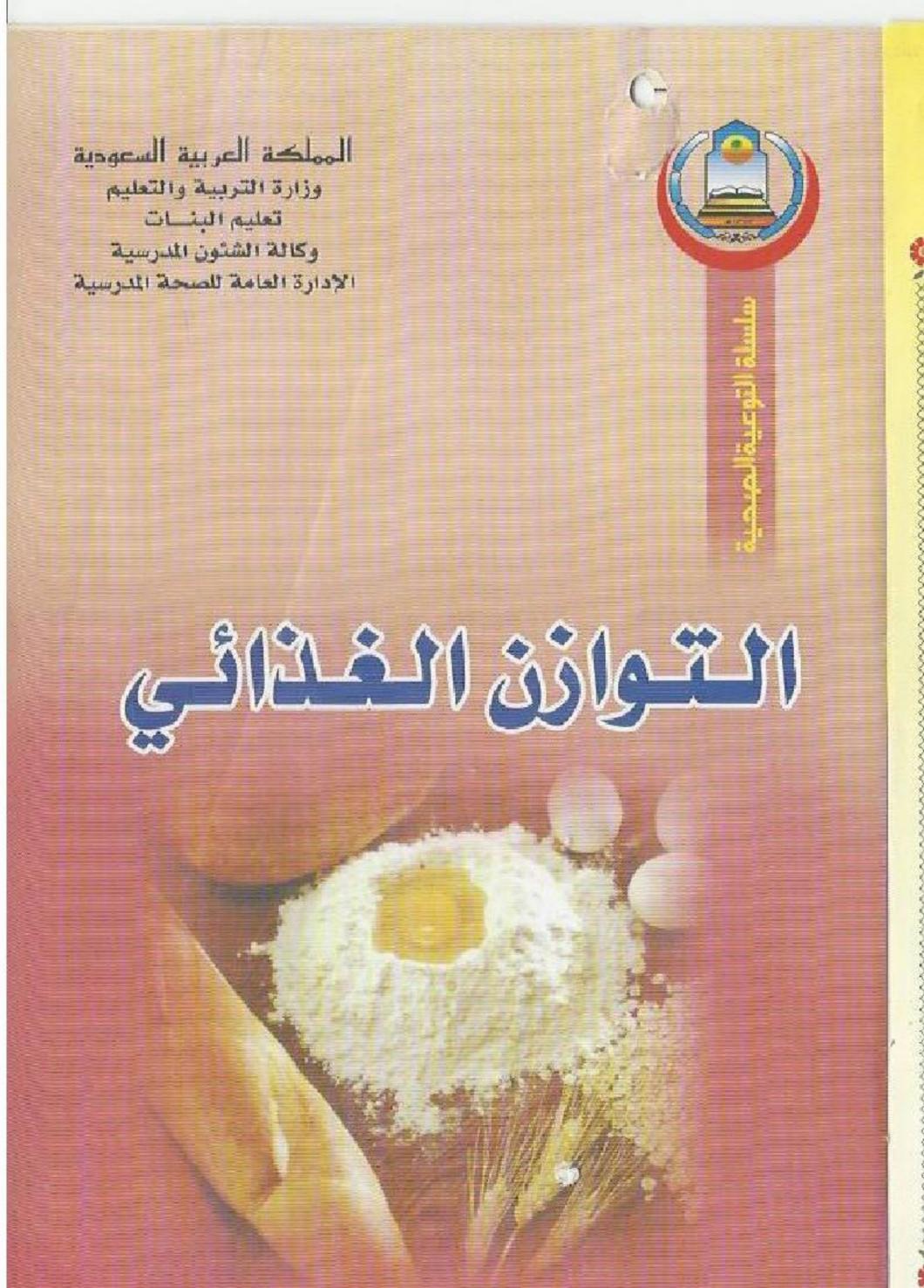
قد حضر/ت برنامج تدريبي بعنوان (تنمية مهارات المرشدة الصحية لتجويد النداء في ظل جائحة كورونا)

خلال الفترة من يوم النحد 1442/06/18 مـ ولودة (يوم) بواقع (5 ساعات) تدريبية .





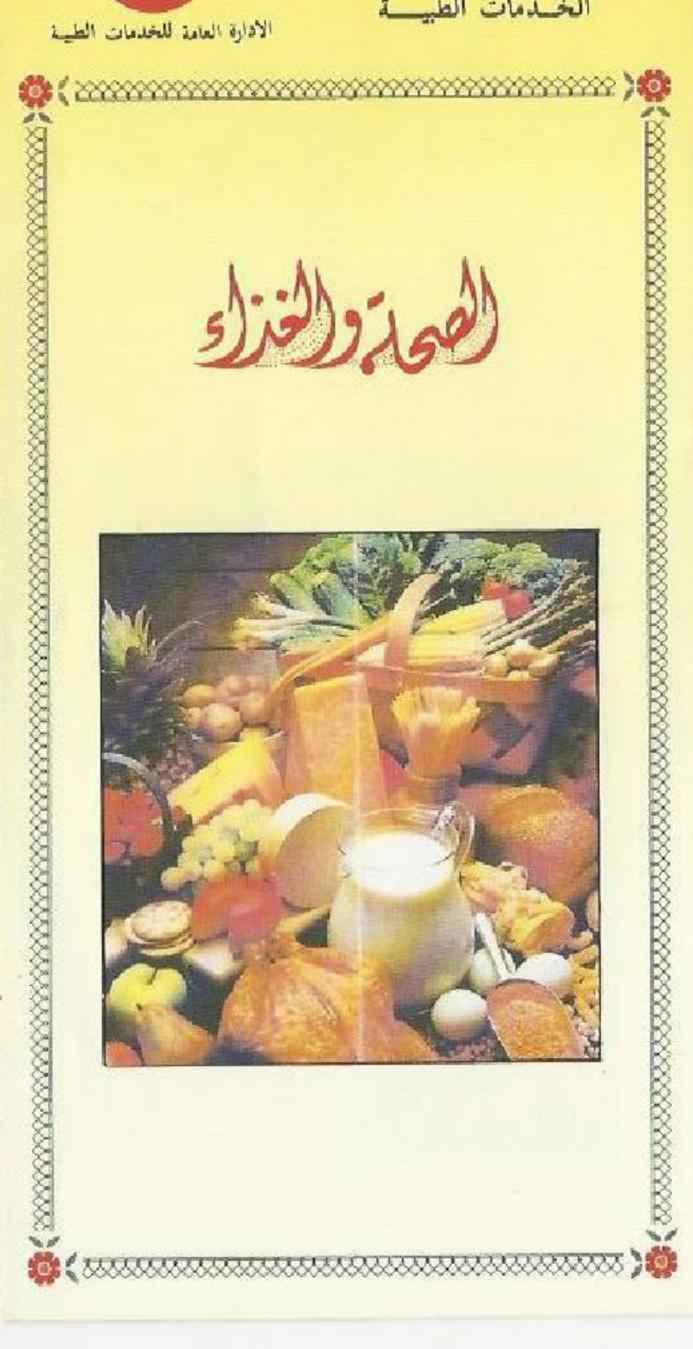
سجل الكتب الصحية





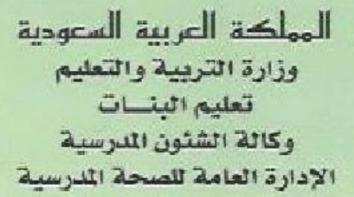
الادارة العامة للخدمات الطية

المملكة العربية السعودية الرئاسية العامة لتعليم البنات الخدمات الطبية











سلسلة التوعيةالصحية

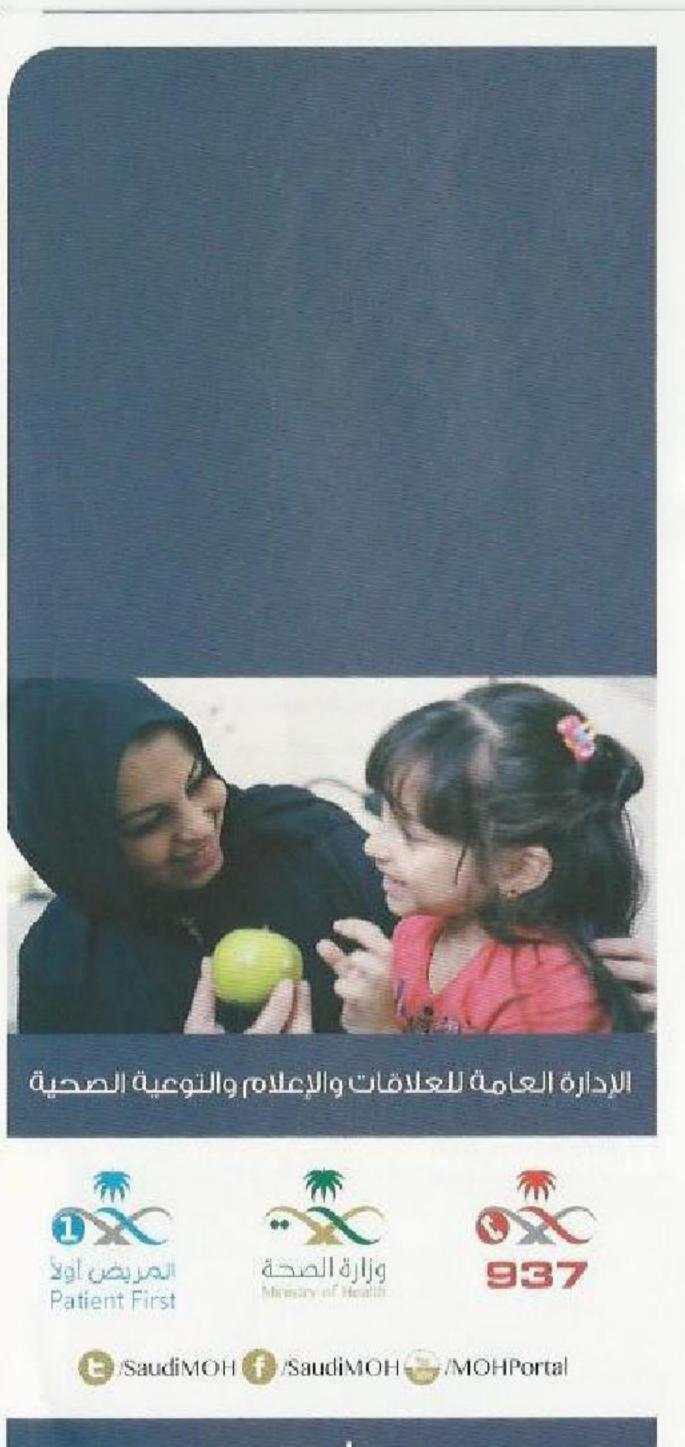
برنامج الحليب

والتمر المحرسي

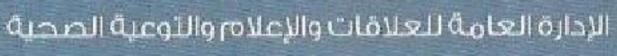


















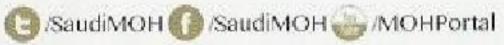


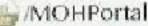


المريض أولاً

Patient First







www.moh.gov.sa

www.moh.gov.sa





المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم وكالة الوزارة للشينون المدرسية الإدارة العامة للصحة المدرسية

سلسلة التوعية الصحية





• الأطفال..والوقاية من الحوادث الفنزلية

وهل المعلم بطاحة الشعم النفسي ؟

الصحة المدرسية تطلق برنامج النظافة الشخصية

الدرن مرض مخيف او مفجل ا



لا ... لا داعى للخوف أو الخجل على الإطلاق . لأن هذا المرض مثله مثل أي مرض معدي يصاب به الإسان دون إرادته ، وهو قابل للشفاء ، ولكن بجب الالتزام بالعلاج وإتباع تعليمات الطبيب .

هل ينتقل الدرن من الأم الى الجنس "

لا ، قعرض الدرن ليس مرضا وراثبا ، ولكن تكثر

الاصابة في العائلة الواحدة لان العائلة الواحدة

تتعرض لتفس الظروف ، غير انه مرض ينتقل عن

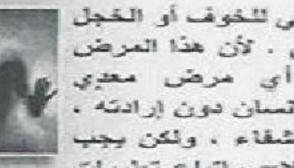
طريق الهواء وبالتالى ينتغل يميهولة وخصوصا

للعائلة الواحدة ، و لا يوجد له اي تمثيل وراثي ، ولكن

بتتقل بسبب التعرض لنقس الظروف البينية

ماهى اعراض مرض الدرن :

والمعايشة وحتى الغدانية.



مرض الدرن يعكن أن يصيب أى جزء من أجزاء الجسم وينقسم أثي توعين:

ا ورن خارج الرنة : و هو مرض يمكن أن يصبب العظام أ التحدد أو الجلد وهذا النوع غير معدى

ما هو مرض الدرن ٢

(الدرن)

هو مرض مزمن ينتج عن الإصابة

بېکتېريا تسمي پ

(Mycobacterium Tuberculosis)

ماهى انواع الإصابة بالدرن

٠٠ درن داخل الرنة : وهو مرض يصيب الرنتين وهذا التوع



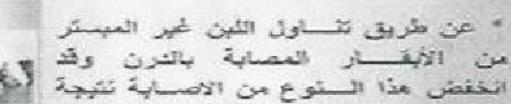
ماهى طرق انتقال مرض الدرن "



* عن طريق الرداد المنطاير من المعال أو عطيس الشخص المصاب بالدرن الرتوى (الدرن داخل الرئة) .

الاستخدام النقتيات الحديثة في حفظ اللبن.







" بعض الأحوان يكون البلغة الما ال

هل مرض الدرن قابل للشفاء "



تسبة الشفاء من المرض كبيرة أقا اتيع المريض إرشادات وتصانح الطيب المعالج والالتزام بالعلاج الموصوف من الطبيب .

ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن

- " تجنب الأماكن المزدحمة عديمة التهوية . ا * التهوية الجردة للمنازل وأماكن العمل .
 - " التغذية الصحية السليمة .
 - * ممارسة الرياضة .

﴿ طَاعلاقة التدخين بمرض الدرن ع

التدخين يضاعف فرصة الوفاة يسيب الدرن الرنوى ، فقد أشار بحث جديد إلى إن أربعين مليون مدخن يمكن ان يتوفوا نتيجة الاصابة بالدرن الرلوي بحلول عام 2050 حدد المدخنين المعرضين للاصابة بذلك المريس الرتوى ضعف عدد غير المدكنون

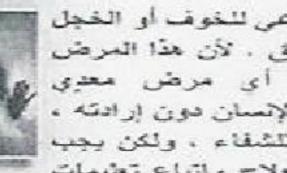
مضار الانقطاع عن العلاج وعدم الالترام باللواعيد

قد يؤدى عدم التزام المريض بأخذ العلاج أو انقطاعه عن تناوله بشكل متكرر إلى عدم استجابته للعلاج أي (ظهور مقاومة الميكروب للعلاج) مما يبطئ و يطيل فترة العلاج -

الدرن مرض مخيف أو مخجل ا



لا ... لا داعي للخوف أو الخجل 🛮 على الإطلاق . لأن هذا المرض مثله مثل أي مرض معدي و يصاب به الإنسان دون إرادته ، وهو قابل تلشفاء ، ولكن يجب الالتزام بالعلاج وإتباع تعليمات الطبيب



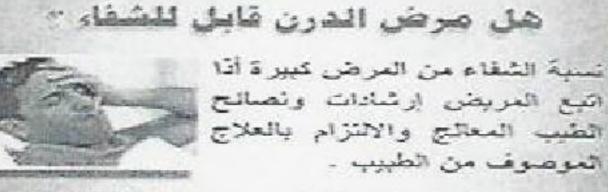
هل يستقل الدرن من الأم الى الجنين "

لا ، قدرض الدرن ليس مرضا وراثيا ، ولكن تكثر الإصابة في العائلة الواحدة لان العائلة الواحدة تتعرض لنفس الظروف ، غير انه مرض يتتقل عن طريق الهواء وبالتالى بتتقل بسيهولة وخصوصا للعائلة الواحدة ، و لا يوجد له اى تمثيل وراشى ، ولكن يتتقل بمبب التعرض لتغمى الظروف البينية واثمعايشة وحتى الغذائبة .

ماهى اعراض مرض الدرن "

- " السعال الشديد بستمر الاكتر من " المروادة في التعرق " التقص المستمر في الوراث
 - التقص المستمر في الشهياء
- " الشحوب وقفر الدم " ألم في الصدر عند التنفس و حادثا
 - الشعور بالوهن وأثم في الشعارة
 - " يعض الأحيان يكون البلغة عدال





ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن

- " تجنب الأماكن المزنجمة عديمة التهوية . الم " التهوية الجيدة للمنازل وأماكن العمل .
 - " التغذية الصحبة السليمة .
 - * ممارسة الرياضة .



الماعلاقة التدخين بصرض الدرن

التدخين يضاعف فرصة الوفاة بسبب الدرن الرنوى ، فقد أشار بحث جديد إلى إن أربعين مثيون مدخن يمكن ان يتوقوا نتيجة الاصابة بالدرن الرنوي بحلول عام 2050 معدسا المدختين المعرضين للاصابة بدلت المراض الرنوي ضعف عدد غير المدخلين

مضار الانقطاع عن العلاج وعدور الالشرام بالواعمد

قد يؤدى عدم التزام العريض بأخذ العلاج أو القطاعة عن تفاوله بشكل منكرر إلى عدم استجابته للعلاج أي (ظهور مقاومة الميكروب للعلاج) مما يبطئ و يطيل فترة العلاج .

(Mycobacterium Tuberculosis)

صاهى أنواع الإصابة بالدرن

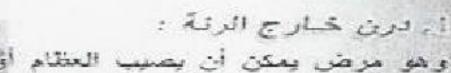
ما هو مرض الدرن "

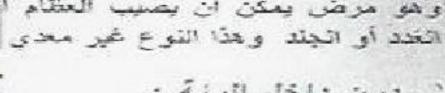
(الدرت)

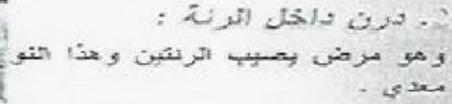
هو مرض مزمن ينتج عن الإصابة

یوککوروا تسمی ب

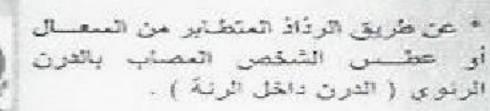
مرضى الدرن يعكن أن يصبب أي جزء من أجزاء الجسم ويتقسم أثى تو عين :

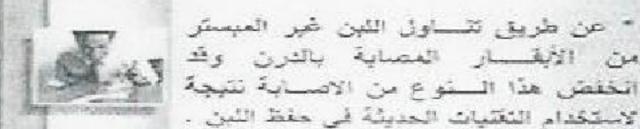






ماهي طرق انتفال مرض الدرن "





ما هو مرض الندرن "

(الدرن) هو مرض مزمن ينتج عن الإصابة پېکتوريا تسمي پ (Mycobacterium Tuberculosis)



مرض الدرن يمكن أن يصيب أي جزء من أجزاء الجسم وينقسم أثى نوعين :

ا درن خيارج الرنة :

و هو مرض يمكن أن يصيب العظام أوا اتخد أو النجلد وهذا النوع غير معدى إ

". درن داخل الرئة:

وهو مرض يصيب الرنتين وهذا النوعي

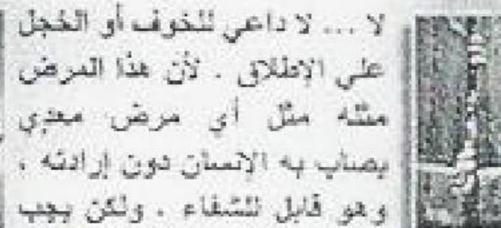
ماهى طرق انتقال مرض الدرن "

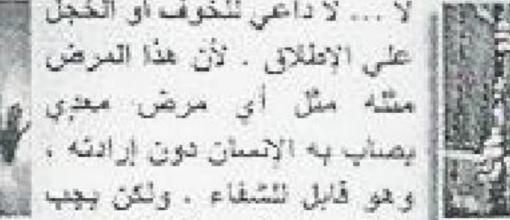
 عن طريق الرداد المتطاير من السعسال أو عظم الشخص المصاب بالدرن الرتوي (الدرن داخل الرنة) .



" عن طريق تتساول اللبن غير المهستر من الأيقبسار المصابة بالدرن وقد الخفض هذا السنوع من الاصابة تترجة الاستخدام التقتيات الحديثة في حفظ اللبن .

الدرن مرض مضيف أو مخجل ا





هل ينتقل الدرن من الأم الى الجنين "

لا ، فمرض الدرن ليس مرضا وراثيا ، ولكن تكثر

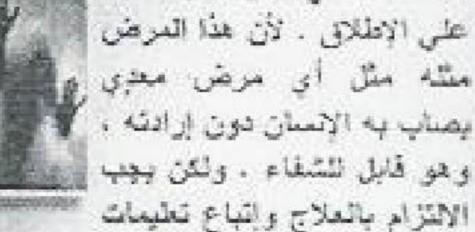
الاصابة في العائلة الواحدة لان العائلة الواحدة

التعرض لنفس الظروف ، غير اله مراض يننقل عن

طريق الهواء وبالتالي بثنقل بميثولة وخصوصا

للعائلة الواحدة ، و لا يوجد له إي تمثيل وراثي ، ولكن

ينتفل بسبب التعرض لنفس الظروف البينية





ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن "

هل صرص الدرن قابل للشفاء "

* تجنب الأماكن المزدحمة عديمة التهوية . إ " التهوية الجيدة للمقازل وأماكن العمل .

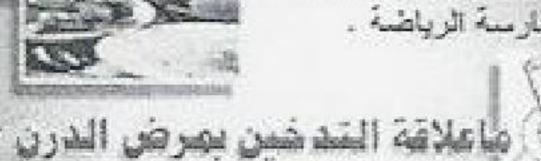
نسبة الشفاء من المرض كبيرة أنا

اتيع العريض إرشادات وتصانح

الطيب المعالج والالتزام بالعلاج

- * التغذية الصحية السليمة -
 - * ممارسة الرياضة .

الموصوف من الطبيب .



التكتين بضاعف فرصة الوفاة بسبب الدرن الرنوي ، فقد أشار بحث جديد إلى إن أربعين مليون مدخن يمكن أن يتوفوا تتبجة الاصابة بالدرن الرنوى يحلول عام 2050 . محد المدختين المعرضين للاصابة بذلك الدوش الرنوى ضعف عدد غير المدكنين

مضار الانقطاع عن العلاح وعدم الالترام بالمواعيد

قد يؤدى عدم التزام المريض بأخذ العلاج أو القطاعه عن تناوله بشكل منكرر إلى عدم استجابته تلعلاج أي (ظهور مقاومة الميكروب للعلاج) مما بيطئ و يطيل فترة العلاج .

عاهي اعراض عرض الدرن "

- " السعال الشديد يستمر الأنكر من الشارساء * الزيادة في النعرق -
 - * النقص المستمر في الراؤن

والمعايشة وحتى الغذانية ،

- " النقص المستمر في الشهر
 - " الشحوب وفقر الدم .
- " الم في الصدر عند التناس وها الماء الم
 - " الشعور بالوهن والم في المتالسة
 - " يعض الأحيان يكون البلغة " أن أو تراد



حصر الظواهر المنتشرة بين

الأطفال

استمانة حصر الظواهر الصحية المنتشرة بين الطالبات

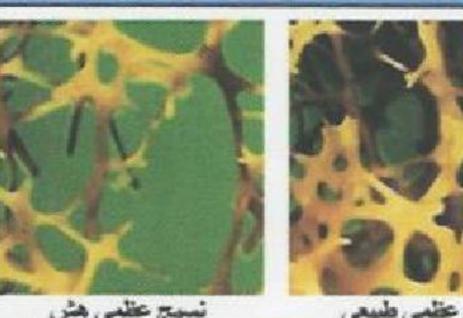
طرق التوعية بها	الظاهرة الصحية المنتشرة بين الطالبات	الصف	اسم الطالية .	*
	*			





شاشت العظام هي احد امراض العظام أكظيرة ى تصبيب الأنسان وهو تعبير يطلق على نفص طبيعي واضع في كثافت العظام وتغير نوعينت ع تقدم العمر فهي تجعل العظام اكثر هشاشت عيفت عيث انها تكون قابلت للكسر بسهولت وهو اكثر شيوعا في النساء عنت في الرجال وقد يتسبب في مضاعفات خطيرة.

ظام في أكالت الطبيعيث تشبت قطعت الإسفنج طليء بالمسامات الصغيرة وفي حالت الإصابت بعشاشت العظام يقل عدد المسامات ويكبر وتصبح العظام أكثر هشاشت وتفقد صلابتها التالي فإنها بمكن ان تتكسر بمنتهى السهولت.

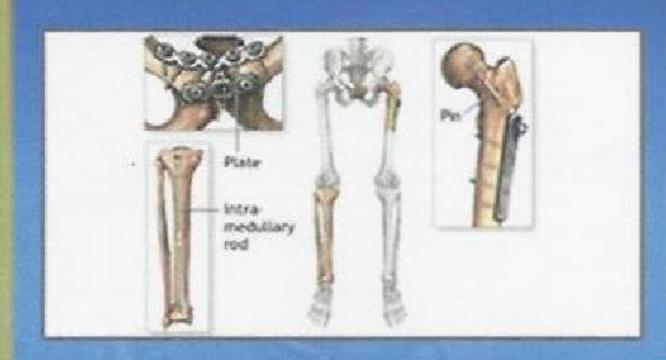




نسوج عظمي هش

والعظام الأكثر عرضت للكسر في المرضى المصابين بعشاشت العظام هي:

الورك والفخذ ، الساعد - عادة فوق الرسغ مباشرة والعمود الفقري.



وهذه الكسور الني تصيب عظام فقرات العمود الففري.قد تجعل الأشخاص المصابين بالعشاشت العظام ينقصون في الطول . وقد تصبح ظھورھم متحنیت بشدہ ومحدیت.



العوامل التي تؤدي الي زيادة نسبت الاصابه بهشاشة العظام:

_ وجود تاريخ لمرض ترقق العظم في العائلت .

_ تقدم العمر

انقطاع الطمث في سن مبكرة قبل ال 20 سنت

_ النحافة أو البنية الرقيقة .

قلت تناول الكالسيوم او فيتامين (د) .

التدعين وعدم ممارست الرياضت .

_تناول القهوة والمشروبات الكحوليث بكميات كبيرة

انعدام أو قلت التعرض لأشعت الشمس

تناول الأطعمت الغنيث بالألياف بكميات كبيرة

بسبب عوامل مرضيت او تناول بعض الأدويت

مثل : امراض أكتهاز الفضمي و سوء الأمتصاص .

ـ تناول مركبات الكورتيزون

ِ تَنَاوِلَ أَدُويِثُ مَمِيعَاتُ للدَم .

_ زيادة نشاط الغدة الدرقيت

الأمراض المزمنت مثل الروماتويد المفصلي .

إذا كنت تعرفين أنك مصابت بعشاشت العظام تجنبي التمرين الذي: - يتضمن أكركات العنيفت المفاجئت فد بعرضات للسفوط فجأف يسبب



LAKH COM

9 المضمضة بالماء الدافئ مع الملح 24ساعة, ثلاث مرات في اليوم ولمدة 3 أيام. 10.1الالتزام بالوصفة الطبية, 11.مراجعة الطبيب في حالة الشعور بالم غير عادي. عراض تسوس الأسنان او إسوداد سطح السن من دون أي ألم. شرب السوائل الباردة أو الحارة حدوثة هو الحشو. 2. القلع إذا لم يكن بالإمكان علاج السن المصاب بالحشى.

[العض

وضع قطنة جديدة, لان ذلك سيودي

ساعة الأولى بعد القلع (حتى عند

الوضوع) علما أن، شرب الماء لا

5. تجنب التدخين وخصوصا في اليوم

6. الأكل: سوائل فاترة في اليوم الأول

وعلى عكس جهة القلع. 7. الاستمرار على تفريش الأسنان كالمعتاد بعد القلع بـ 24 ساعة. 8. نضوح الدم خلال أل 24 ساعة

إلى آلنزف الدموي من جديد.

4 تجنب المضمضة

يؤثر على الجرح.

الأولَّى طبيعي المعاب.

ا) نصانح غذانیة:

1. التقليل من تناول السكريات, حاله تناول السكريات فيمكن تناولها في وقت الوجبة الغذانية (القطور, لطبيعية بدلا من

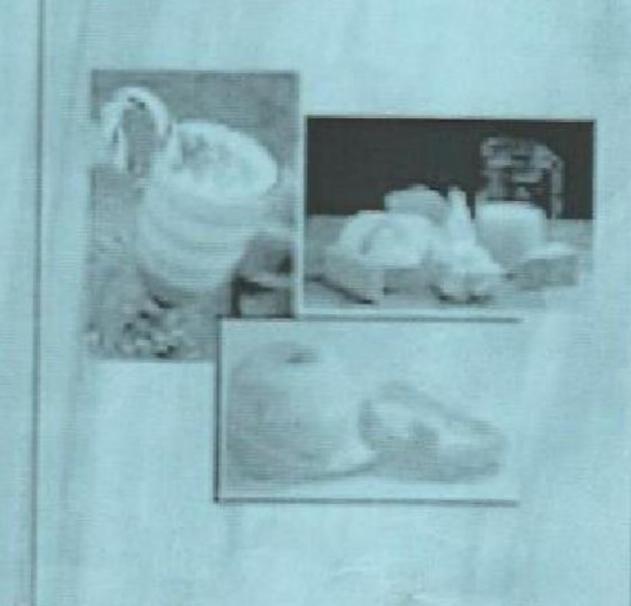
لسكريات بين ألوجبات الغذانية أو

الكرزات بدلا من السكريات.

4. وبالنسبة للأطفال الرضع الذين ظهرت استاتهم اللبنية, يفضل إعطانهم رشفة ماء بعد ألارضاع مياشرة وخصوصا في الليل.

نظیمات یجب اتباعها

عندما بنعد طفت شاول شمشر و بات تغليظة انتواد ابدني ني خفيفها بيطاء نشي اساحاب عني ننعية مهاراته في استنداد القد بشكل فضل



السوائل الثقيلة أو العليظة القوام

اثبن أو العصير تمغط المنظور المعلومة المعلومة المسلوفة المسلوفة المعلوفة المعلوفة المعلوفة الأيس كريم ، أو الحبوب المطبوفة المحلومة الوينح المحلوفة المحلومة المحلوم



السوائل الثقيلة

تفاكية المسروب في المنظم بعصر ما عصر المنظم المنظم



الحالات المرضية المزمنة

لنسوبات الدرسة





رمز التموذج : (و.ط ع ن - ۱ - ۱ - ۱)

اسم التموذج ، كشف بالحالات المرضية للطالب

			لتموذج : كشف بالحالات المرصية تصارب
	عايضتوني الأع		
11年70日	المحمل	65-41	
	jun		
	yell alication		
	ay P		

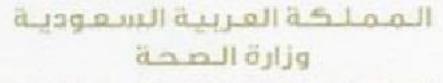
نوع المرض	اسم الموظفة	٦.
·	عين مامرانوي	. \
٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	حدريت على جمعور الرجي	7.
ن خر ن خ	SERVERS WILL	- 4
		•

استمارة حصر الحالات المرضية لمنسوبات المدرسة

ملاحظة	التقرير متوفر أم لا	الحالة المرضية	اسم المعلمة	A
				-

الحالات المنقة





الوكالة المساعدة للرعاية الصحية الأولية الإدارة العامة للصعة المدرسية



الحالات العدية

الارور حد امراض يحمد الله التعاقيد)

مشاركة مجتمعية من مركز الرعاية الصحية الأولية بالظهارة:-

- ١- قفازات استعمال مرة واحدة ..
- ٢- قطن طبي شاش طبي طيات رباط شاش
 - _ رباط ضاغط ..
 - ٣- مرهم حروق ..
 - ٤- معقم الجروح محلول الفادين ..
 - ٥- مطهر جل الأيدي الكحولي ..
 - ٦- علبة أدول خافض حرارة الأطفال ...
- ٧- حبوب بانادريكس العلاج الحمى والصداع....

مشاركة مجتمعية من مركز الرغاية الصحية الاولية بالظهارة

الأحالات

	لِينْهِ ٱلْآَحْمَارِ الْ	بيت_
لرقم:		
	06000.	

وزارة التصليم Ministry of Edwiction

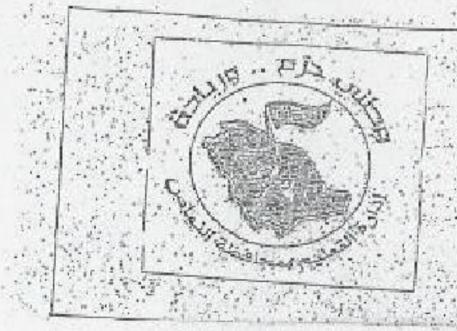
الشوون المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية

ورة	صر	-		g,	ت المرشد/ة	the st		
، للبنين	خاص				السجل		اسم المرشد/ة الصحي/ة	
£×r,	مقاس				مادة التدريس		الثخصص	
					عدد الحصيص		العمل الحالي	
					مدة الخدمة		الجوال	
	***	對語					البريد الالكتروني للمعلم/ة	
			هاتف الدرسية		المرحلة		اسم المدرسة	
			77211-0	ني للمدرسة	البريد الالكتروا		جوال قائد/ة المدرسة	
A	1	ن	مل يوجد عيادة		عدد الطلاب		موقع المدرسة	
			مدتها			٨.		
		مدتها				20 1 1 1 1 1 1		
			مدتها		.٣		الدورات التي حصل/ت عليها في	
			مدتها		٤ المدرسية		مجال الصحة المدرسية	
			مدتها			٠.		
						٨.		
						٠٢.		
واهد	رفق ش	تر		٠٢.			إسهامات المرشد/ة الصحي/ة في	
							مجال الصحة للدرسية	
			.0					
		.۲		.1	تطلعات المرشد/ة الصحي/ة			
			.٤		۲.	المستقبلية في مجال الصحة		
				r.		.0	المدرسية	
1.20		HAMME IN STREET	التوقيع/			الاسم/	توقيع المعلم/ة على صبحة المعلومات	

يعتمد فائد/: الاسم: التوفيع: التاريخ:

الختم









اسم التموذج ، كشف بالحالات المرضية للطلاب رمز التموذج ، (و.طـع-ن-- ١٠٠٠)

		A Victorial Parkets	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	The second secon	AND THE PARTY
ASSESSMENT ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PARTY.	145415,31				
	Jr. ad				
	awa, sabis	ledicara.			
		ومعالم			
			ر د بنشو در د در		

الظواهر الصحية المنتشرة بين

الأطفال



تعاون الروضة مع روضات

أخرى

نظافة الفرانات

حسب المواصفات الفنية .

خزان الصاج :

عبارة عن خزان لجمع المياه مصنوع من مادة الصاح ومطلي من الخارج والداخل بمادة مانعة للصدأ ومطابق للمواصفات الفنية، ويكون إما ثابتاً مثل خزانات المنازل وبرادات مياه الشرب الني في الشوارع أو بعض الأماكن العامة أو متنقلاً مثل وابتات المياه.

خزان البلاستيك:

عبارة عن خزان لتجميع المياه مصنوع من مادة البلاستيك الغير ضارة يصحة الإنسان ومطابق للمواصفات الفنية.

الخزانات العامة:

وهي خزانات تجميع المياه المستخدمة لإمداد المياه إلى المدن أو القرى أو الجهات الحكومية مثل المدارس، الجامعات، المساجد، المستشفيات .. إلخ والمنشأة طبقاً للمواصفات الفنية ، ومنها أيضاً الخزانات المنشأة في محلات ثقليل الملوحة ومصانع المياه ومصانع الأغذية.

الخزانات الخاصة:

وهي الخزانات التي يتم إنشاؤها في المنازل والمجمعات أو الوحدات السكنية .

التصنيف:

تصنف خزانات المياه إلى عدة أنواع حسب موقعها وطبيعة إنشائها والمواد التي تصنع منها ، وحسب استخدامها ، ومكان تواجدها ، ويتم تصنيفها كالتالي :

حسب موقع الخزان:

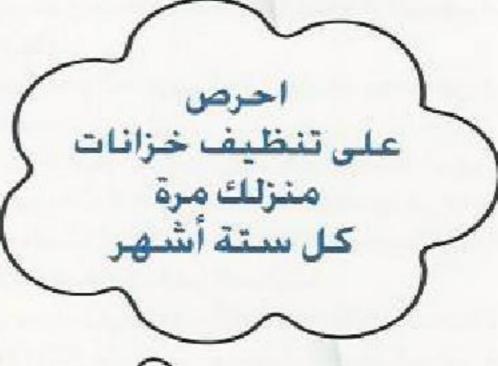
- •خزان أرضى .
- •خزان علوي .
- حسب المواد التي يصنع منها الخزان:
 - خرسانة مسلحة .
 - •الألياف الزجاجية .
 - •الصاج المجلفن.
 - البلاستيك الصحي .

الخزانات حسب طبيعة استخدامها : خزانات خاصة وتشمل :

- خزانات المنازل .
- •خزانات المجمعات أو الوحدات السكنية .

خزانات عامة وتشمل:

- المدارس . المساجد ، المستشفيات ، السجون ، الدوائر الحكومية ، الطوارئ . . . إلخ .
- •محلات تقليل ملوحة المياه ومصانع الأغذية والمياه.
 - خزانات إمداد المدن والقرى والهجر بالمياه.





المشاركة المجتمعية وحماية خزانات المياه من التلوث







خزانات المياه

المياه.. شريان الحياة الذي يضمن للإنسان البقاء على هذا الكوكب الأزرق. فلا يستطيع احد الاستغناء عن هذا السائل المكون من ذرتين من الهيدروجين وذرة أكسجين واحدة والذي يعين الإنسان في سائر حياته من زراعة وصناعة وقبل كل ذلك فهو أساس حياة الإنسان ذاته.

ولا يخفى على احدما يعانيه العالم بأسره في الوقت الراهن من جراء نقص المياه العذبة والمصادر الطبيعية وهو ما أدى في أحيان كثيرة إلى صراعات بين الدول المتناحرة من اجل ضمان مصدر آمن ومستمر للمياه.

وتعتبر خزانات المياه «مستودعات المياه» مصدرا وحيدا لتخزين المياه قبل استخدامها من جانب المجمعات السكنية والمنازل والمدارس ومختلف المؤسسات الحكومية إلا إن هذه الخزانات لا تجد من يعتني بها ويهتم بنظافتها وصيانتها، فكثبرا من الأفراد لا يلقون بالا لخزانات المياه فوق منازلهم بغض النظرعن نوعية الأسباب الكامنة وراء ذلك سواء أكانت تجاهلا أم كسلا أم عدم إدراك أم لا مبالاة وفي كل الأحوال تبقى صحة الأفراد هي المتأثر والمتضرر الأول من إهمال تنظيف وصيانة خزانات المياه.

ولا بدأن أهمية نظافة هذا الخيزان وغير معرض لمصادر التلوث وبعيداً عن الروائح الكريهية والدخيان والأتربية وغيرها من المصادر الملوثة الأخرى وان يتم عزله عزلاً مائياً كاملاً ومحكماً لمنع تسرب الماء من الخزان أو اختلاط ماء الخزان بمصادر أخرى خارجية. وكذلك عزلاً حرارياً للحفاظ على درجة حرارة ماء الخزان والحرص على إجراء كشف دوري على الخزانات للتأكد من سلامتها وتطهير الخزانات باستخدام مادة الكلوروان يكون لدى فريق التنظيف خبرة ومهارة في تنظيف الخزانات وتعقيمها وان تكون المواد المستخدمة في تطهير الخزان مطابقة للمواصفات الفنية والمواظية على معالجة التسريات إذا ظهرت أي تسريات وذلك بنفريغ الخزان من الماء وتجفيفه وإجراء المعالجة الضرورية لمنع تسرب المياه.

الشروط الفنية الواجب توافرها في خزانات المياه:

- ويجّب أن تصنع خزانات مياه الشرب من مواد غير قابلة للصدأ أو للتاكل, و أن لا تؤثر في الخواص الطبيعية أو الكيميائية للمياه.
- •يجب أن يراعى في تصميم الخزان عدم وجود زوايا حادة تتسبب في تراكم الأوساخ أو الجرائيم أو تعيق عمليات النظافة الدورية. •بجب أن تزود الخزانات بفتحات لملء الماء والتوزيع وتصريف مياه الغسيل والتهوية بمفاسات مناسبة لحجم الخزان ويراعى أن تكون فتحات التوزيع على ارتفاع لا يقل عن (1) سم من منسوب فاع الخزان, وفتحات تصريف مياه الغسيل داخل فاع الخزان, وفتحات ملء الخزان والتهوية في الجزء العلوي من الخزان, وأن تكون هذه الفتحات مزودة بمحابس للتحكم في الفتح والإغلاق.
 - •يجب أن يتم وضع الخزان في أماكن نظيفة وبعيدة عن أي مصدر للتلوث.
- يجب أن يتم تنظيف خزانات المياه (مرة كل ستة أشهر على الأقل) مع مراعاة أن لا تحتوي المواد المستخدمة في التنظيف على مواد سامـــة أو ضارة بالصحة العامة ويجب الالتزام التام بالشروط الصحية في عملية التنظيف.
- مراعاة أن يتم اختبار مواقع خزانات المياه الأرضية بحيث تكون بعيدة ما أمكن من أنابيب أو مجاري الصرف الصحي وغرف التفتيش وخزانات التحلل والحفر الإمتصاصية. وفي جميع الأحوال لا يصرح بوضع خطوط الصصرف الصحي فوق أو بجانب خزانات المياه في حال وجود الخزانات أسفل منسوب سطح الأرض.
- في خزانات المياه المنفذة من الخرسانة المسلحة، يجب مراعاة كافة اشتراطات العزل المائي الواردة في هذا الدليل، في بند (١-١)، و ذلك لـــمنع تسرب أي مياه بمكن أن يكون لها تأثير ضار على المبنى.
- ويتم حساب سعة خزانات المياه بناءاً على الاحتياجات
 الفعلية لاستخدام المبنى، بحيث لا تقل سعة الخزان عن (١٢)
 مترمكعب للمينى المكون من وحدتين، و تزداد حسب حجم

المبنى.

- يجب عمل هبوط صغير في الخزانات الأرضية بمقاس ٥٠ سم × ٥٠ سم وعمق ٢٥ سم أسفل ماسورة سحب المياه من الخزان. • يجب طلاء أرضية و جدران الخزان بمادة مانعة لتكون الطحالب، و براعى أن تكون غير سامة.
- ويجب أن يعلو قاع الخزان العلوي عن سطح المبنى بمسافة
 كافية: لضمان كفاية ضغط المياه المناسب للاستخدام.
 ويحق للمفتش الصحي الدخول إلى أي مبنى لإجراء التفتيش
 على خزانات المياه للتأكد من مطابقتها للشروط الصحية
 والفنية.

أنواع خزانات المياه:

خزان المياه:

عبارة عن مكان يتم فيه تجميع وتخزين مياه الشرب والحفاظ على خواصها الطبيعية والكيميائية ، والحدمن حدوث أي تلوث لها ، على أن يكون الخزان مطابقاً للمواصفات الفنية ، وأن تكون هذه المحباء المخزنة مطابقة للمواصفة القلياسية السعودية رقم ٢٠٠٠/٤٠١ الخاصة بمياه الشرب المعبأة ، والمواصفة الفياسية السعودية رفم ٢٠٠٠/٧٠١ الخاصة بمياه الشرب الغير معبأة .

الخزان الأرضى:

عبارة عن خزان لجمع المياه يقع في أرضية المــنشأة ومصمم ومــنفذ حسب الــمواصفات الفنية ، وحجمــه يتــوافق مع متطلبات عدد السكان في هذه المنشأة .

الخزان العلوي:

عبارة عن خزان لجمع المياه يقع في الدور الأعلى للمنشأة التي يتبعها الخزان ومصمم ومنفذ حسب المواصفات الفنية وحجمه يتوافق مع متطلبات عدد السكان في هذه المنشأة أو أن يكون الخزان منفصلاً عن المبنى وبارتفاع مناسب.

خزان من الخرسانة المسلحة :

عبارة عن خزان أرضي أوعلوي لجمع المياه منشأ من الخرسانة المسلحة ومنفذ حسب المواصفات الفنية.

خزان الألياف الزجاجية

عبارة عن خزان لجمع المياه مصنوع من الألياف الزجاجية

والف

الوارد والصادر



...Ok61EA3VImJZ1yvFH0B

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

٠وزارة التعليم Ministry of Education.

إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية/ قسم الشؤون الصحية

الرأم السرح: 41161154509

330 1441/01/25

للوضوع ، بشأن يرامج ومناسبات الإرشاد الصحي للعام الدراسي ١٤١١/١١٤٠هـ

Late to the property of the second second second

And the first of the water of

وفقه/١١له : وفقه/١١لله

المكرم/ة قائد/ة المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ويعد

بناء على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٧٣٧ بتاريخ ١٤٤١/١/١٦ هـ بشأن الخطة التشغيلية والأدلة الإجرائية لإدارة الشؤون الصحية المدرسية للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠هـ. the contraction of the pro-عليه تجدون برفقه مايلي:

- ١. بيان بالمناسبات والبرامج الصحية ومقترحات التنفيد (بنين/بنات)
- ٧. خطوات تعبئة الإرشاد الصحي في نظام تور (بنين / بنات).
 - ٣. خطة تنفيذ الإسعافات الأولية (بنات).
 - تعزيز الصحة النفسية (بنات).

نأمل تنفيذ ما ورد في الخطة بناء على التواريخ المجددة والحرص على تعبئة تقريرا لبرامج والفعاليات في نظام نور بعد تنفيذ كل (مناسبة، برنامج). كما نؤكد على أهمية متابعة استكمال تطعيم طلاب وطالبات الصف الأول الإبتدائي والتعاون مع المركز الصحي الذي تتبع له المدرسة.

وتقبلوا تحياتي سأست

المساعد للشؤون الكرسية الكلف

علي بن ظافر الشهومي

س/للمساعد للشؤون المدرسية. ص/الشؤون الصحية للمرسية. من/للصادر العام. يسَـــلِينْهِ ٱلنَّحْيَرِ النَّحِيرَ

800

المنافكة الغريبة السبعون. وَلَوْلِيَعِلِمِنَ الْمَانَةُ الْبَعِلِمِنْ عِلَى الْمِثْنَا الْمَانَةُ الْبَعِلِمِنْ عِمَافِظِمْ الْمِثْنَا

التاريخ: المشفوعات:

الرقيم:

وزارة التعليم

الشؤون المدرسية /الشؤون الصحية المدرسية

تقرير بإنجاز برنامج صحي تثقيفي في المدرست/ الروضت رقم ماتف للدرسة:..... اسم المدرست ١٠١٠ الروضة رقم الجوال: اسم قائدة للدرسة اللاحظات العند الفئت القنت طرق التنفيذ الفماليات والأنشطان التاريخ اليوم الستهدفة التفذة والبرامح فاطحيطح اسم القائدة/.... اسم ألمرشدة الصحيت/...... اسم المشرفة التربوية/.....









الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ١٨٠٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

الموضوع ، تنفيذ المرشد/ ة الصحي/ة ليرامج الخطة التشفيلية

تعميم لجميع المدارس (بنين وينات)

وفقه/ا الله

المكرم/ ٤: قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءُ على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٠٠٢ وتاريخ ٢/٣/١٠ ١٤٤٢هـ والمتضمن الخطة التشغيلية للشؤون الصحية المدرسية للعام ٢٤٤٢هـ هـ .

تجدون برفقه الخطة التنفيذية الفصلية للمرشد/ة الصحي/ة والمتضمنة البرامج والمناسبات الستهدفة.

نأمل منكم حث ومتابعة المرشد/ة الصحي/ة بمدرستكم لتنفيذ ماورد وفقاً لمؤشرات الأداء المطروحة.

وتقبلوا تحياتي.

after a

عمربن هجّاد بن عمر الغامدي







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ، ٨٨ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

الموضوع : تنفيذ المرشد/ ة الصحي/ة لبرامج الخطة التشغيلية

تعميم لجميع المدارس (بنين وبنات)

وفقه/ما الله

المكرم/ة: قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءُ على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٠٠٢ وتاريخ ٢/٣/١٠ ١٤٤٢هـ والمتضمن الخطة التشغيلية للشؤون الصحية المدرسية للعام ٢٤٤٢هـ هـ .

تجدون برفقه الخطة التنفيذية الفصلية للمرشد/ة الصحي/ة والمتضمنة البرامج والمناسبات المستهدفة.

نأمل منكم حث ومتابعة المرشد/ة الصحي/ة بمدرستكم لتنفيذ ماورد وفقاً لمؤشرات الأداء المطروحة.

وتقبلوا تحياتي.

9/2/2

مديرالتعليم

عمربن هجّاد بن عمر الغامدي

ص/للمساعد للشؤون التعليمية (بنين - بنات) ص/للمساعد للشؤون المدرسية ص/ للشؤون الصحية المدرسية ص/ للإتصالات

مرأ ١١١٠٥ مرأ









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة التماص الشوون المدرسية الشوون الصحية المدرسية

الخطة التنفيذية للمرشد الصحى

للبرامج والمناسبات الصحية وفقاً للخطة التشغيلية لقسم الشؤون الصحية المدرسية للفصل الدراسي الثاني ٢٤٤١هـ

الأعداد					المرحلة	المؤشرات المطلوبة	زمن التنفيذ		
الموظفين الموظفات	أولياء الامور	المعلمين المعلمات	الطلاب الطالبات	من البرنامج	للبرنامج أو المناسبة	الى	هن	اسم البرنامج أو المناسبة	
				طلاب - طالبات معلمون - معلمات موظفین - موظفات أولیاء الأمور	جميع المراحل	حصر احتياج المدارس من المواد الطبية والاحترازية (٥) نشرات من المدرسة (٥) لوحات ارشادية (بنرات) (١) ركن توعوي مصغر دائم (١٠) رسائل نصية - محاضرة واحدة أو لقاء - مسابقة واحدة	1 6 6 7 7 9 7 1 7	1667/7/6	التوعية يقيروس كورونا
				طلاب - طالبات معلمون - معلمات موظفین- موظفات اولیاء الأمور	المرحلة المتوسطة والثانوية	(٢) بحث مصغر لمحتوى توعوي عن الأجهزة الذكية (٥) رسائل توعوية مرنية أو مقروءة أو مسموعة من انتاج الطلاب	1117//14	1664///4	التعامل مع الأجهزة الذكية
				طلاب - طالبات معلمون - معلمات أولياء الأمور	المرحلة الابتدائية رياض الأطقال	رسائل توعوية مرنية أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1117/1/	1 £ £ Y/7/£	يوم الطقل الخليجي
				طلاب – طالبات مطمون – معلمات أولياء الأمور	المرحلة المتوسطة والثانوية	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1117/7/49	1617/1/10	يوم السرطان العالمي



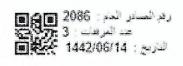




المعلكة العربية المعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة اللماص الشؤون العدرسية الشوون المعرسية

طلاب ــ طالبات معلمون ــ معلمات أولياء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرئية أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1 6 6 7/4/47	1 £ £ Y/V/YY	اليوم الخليجي للتمريض
طلاب – طالبات مطمون – مطمات اولیاء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلغ	1117///4	1117/8/8	اليوم الخليجي للصحة والسلامة المهنية
طلاب ــ طالبات مطمون ــ معلمات أولياء الأمور	جميع السراحل	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1 £ £ ₹ / \ / ₹ ₹	1 £ £ 7/1/7 7	الأسبوع الخليجي لمكافحة التدخين
طلاب – طالبات معلمون – معلمات أولياء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرئية أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلغ	1 : : 1/9/7	1 6 6 7 / / / 7 9	اليوم العالمي للصحة

الشؤون الصحية المدرسية





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المرسية الشؤون المسحية المدرسية

تعميم لجميع المدارس (بنين وينات)

فلوضوع افكليف الرشفين إات المنحيين إات بمهام الصحة تشرسية

وفقه/ا الله

المُكرم/ية: قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

بناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم ٣٣٩ وتاريخ ٢/١/١ أنه المتضمن إسناد الإرشاد الصحي للكوادر الإدارية بالمدرسة ، وبناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم ٥٩١٦ ٢٩٧٩ وتاريخ ٣٣٩/١٠/٨ هـ والمشار فيه لمهام المرشد/ة الصحي/ة.

عليه نؤكد على أهمية الإلتزام بما أسند للمرشد/ة الصحى/ة من مهام وفق الرفق.

وتقبلوا تحياتي.

مدير التعليم المراث مجادين عمر الفامدي





المملحكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ [دارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون المدرسية

تعميم لجميع المدارس (بنين وبنات)

الوضوع - تخليف الوشائين /ان الصحيين /ات بمهام الصحة الدرسية

وفقه/1 الله

المكرم/ له : قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم ٣٣٩ وتاريخ ٢/١/١ عُدُاهِ المتضمن إسناد الإرشاد الصحي للكوادر الإدارية بالمدرسة ، ويناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم ٥٩٦ ٣٢١ ٣٣ وتاريخ ٢/١٠/١ هـ والمشار فيه لمهام المرشد/ة الصحي/ـة.

عليه نؤكد على اهمية الإلتزام بما أسند للمرشد/ة الصحي/ة من مهام وفق المرفق.

وتقبلوا تحياثيء



مدير التعليم

عمرين هجَّادين عمر الغامدي





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم • ٨ ٨



إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون المحية المدرسية

مهام المرشد الصحي :

- اميناً ومقرراً للجنة الصحة المدرسية في المدرسة.
- ٢- قلقي ملاحظات معلمي ومعلمات المدرسة عن المشكلات الصحية لدى الطلاب والطالبات في البيئة المدرسية والتنسيق لاتخاذ الإجراء المناسب تجاهها.
- إستدعاء الفريق الطبي للقيام بالإسعافات الأولية للحالات الطارئة في المدرسة وتسهيل عملهم.
- قلقي التعليمات والتعاميم والخطط من الشؤون الصحية المدرسية وإعداد الخطوات المنفيذية
 لها .
- مراقبة ومتابعة الحالة الصحية للطلاب والطالبات وحفظ السجلات الصحية لهم داخل الدرسة
 ومتابعة المحالين بأعراض مرضية للمركز الصحى .
 - تنفيذ ومتابعة البرامج الصحية والتوعوية بالمدرسة.
- ٧- تفقد البيئة المدرسية وسياه الشرب ونظافتها والعمل على إصحاحها والإشراف على المقصف المدرسي .
- ٨- التعاون مع معلمي ومعلمات المدرسة على تفقد النظافة الشخصية للطلاب والطالبات ومتابعة سلوكياتهم الصحية والعمل على تعديلها .
 - المشاركة في الإجتماعات والندوات والمؤتمرات والدورات حسب الحاجة.
 - ١٠ رفع التقارير الدورية لقسم الشؤون الصحية الدرسية .
- العدية وتطبيق إحراءات الصحة الوقاية من الأمراض المعدية وتطبيق إجراءات الصحة العامة لنسوبي المدارس والطلاب والطالبات .
- ١٢ تعبئة جميع الحقول المطلوبة في برنامج نور من إحصائيات و بيانات ومعلومات صحية واعتمادها
 من المرشد/ة الصحي/ له ثم من قائد/ة المدرسة.







المملكة العربية السعودية وزارة البعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص

إدارة الموارد البشرية / وحدة متابعة الدوام

تعميم لجميع الإدارات والاقسام ومكاتب التعليم وجيع المدارس والروضات وفقه الله

وفقها الله

المكرمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٧٩٣١٨٠ وتاريخ ١٤٤٢/٨/١هـ والذي يهدف الى رفع وتيرة ضبط مخالفات الإجراءات الاحترازية الوقائية لمواجهة جائحة كورونا .

عليه اعتمدوا ما يلي

١/الاستمرار في تعزيز الوعي لدى الموظفين والمراجعين بأهمية الالتزام بإجراءات الوقاية من
 الإصابة بفيروس (كوفيد ــ ١٩).

٢/تفعيل رصد المخالفات حسب التوجيهات الواردة من وزارة الداخليه والرفع ببيانات المخالفين
 اسبوعيا على البريد الالكتروني dawaam@namasedu.gov.sa

٣/العمل بوثيقة المخالفات للإجراءات الاحترازية وإطلاع جميع الموظفين على مضامينها والتي تم تعميمها برقم ٢٨٧٢ وتاريخ ١٤٤١/١١/٩هـ (والمرفق صورتها)

٤/عدم السماح بالدخول لمقرات العمل الا بعد قياس درجة الحرارة والتأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق (توكلنا) لجميع الموظفين.

٥/يتم استقبال المراجعين بعد الحصول على موعد مسبق ويكون دخولهم وفق اعداد محدده
 وعلى فترات متفاوتة مع التأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق (توكلنا)

7/التأكيد على إلزامية وضع بطاقة العمل للموظفين والبطاقة المرجعية للمراجعين في مكان بارز خلا ساعات الدوام الرسمي .

نأمل التقيد والعمل بما جاء في التعميم وإبلاغ منسوبيكم مضمونه .

وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،،

بالال

عمربن هجادبن عمر الغامدي





المملكة العربية السعودية وزارة البعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص

إدارة الموارد البشرية / وحدة متابعة الدوام

تعميم لجميع الإدارات والاقسام ومكاتب التعليم وجيع المدارس والروضات

وفقه الله

المكرم

وفقها الله

المكرمة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

بناءً على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٧٩٣١٨٠ وتاريخ ١٤٤٢/٨/١هـ والذي يهدف الى رفع وتيرة ضبط مخالفات الإجراءات الاحترازية الوقائية لمواجهة جائحة كورونا .

عليه اعتمدوا ما يلي

١/الاستمرار في تعزيز الوعي لدى الموظفين والمراجعين بأهمية الالتزام بإجراءات الوقاية من
 الإصابة بفيروس (كوفيد ــ ١٩).

٢/تفعيل رصد المخالفات حسب التوجيهات الواردة من وزارة الداخليه والرفع ببيانات المخالفين
 اسبوعياً على البريد الالكتروني dawaam@namasedu.gov.sa

٣/العمل بوثيقة المخالفات للإجراءات الاحترازية وإطلاع جميع الموظفين على مضامينها والتي تم تعميمها برقم ٢٨٧٢ وتاريخ ١٤٤١/١١/٩هـ (والمرفق صورتها)

٤/عدم السماح بالدخول لمقرات العمل الا بعد قياس درجة الحرارة والتأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق (توكلنا) لجميع الموظفين.

ه/يتم استقبال المراجعين بعد الحصول على موعد مسبق ويكون دخولهم وفق اعداد محدده
 وعلى فترات متفاوتة مع التأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق (توكلنا)

٦/التأكيد على إلزامية وضع بطاقة العمل للموظفين والبطاقة المرجعية للمراجعين في مكان بارز خلا ساعات الدوام الرسمي .

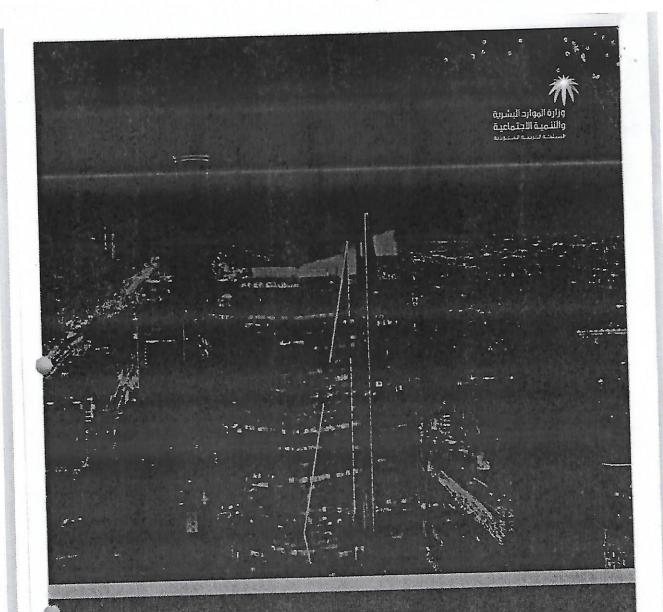
نأمل التقيد والعمل بما جاء في التعميم وإبلاغ منسوبيكم مضمونه .

وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،،

مديرالتعليم

عمربن هجادبن عمرالغامدي





وثيقة المخالفات الإدارية للإجراءات الاحترازية لمواجهة تفشي فايروس كوفيد-19





معلومات الوثيقة



اسم الوثيقة

وثيقة المذالفات الإدارية للإجراءات الاحترازية لمواجهة تفشي فايروس كوفيد-19



الموافقة على الوثيقة

وكيل الوزارة لادارة رأس المال البشري



اعتماد الوثيقة

معالى وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.



نسخ الإصدار

تاريخ الدنشاء a1441/11/4

معد الوثيقة

وكالـــة إدارة رأس المــال



تغطية الوثيقة

المشمولين بنظام الخدمة المدنية أو نظام تأديب الموظفين

المقدمة

تم إصدار هذه الوثيقة بناءً على التوجيه الكريم بالعودة إلى اللوضاع الطبيعية اعتباراً من تاريخ 1441/10/29هـ مع اتخاذ أقصى درجات الحيطة والحذر، والالتزام الكامل بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية، والذي بناءٌ عليه أعلنت هذه الوزارة استكمال عودة الموظفين لمقارات العمل فى الجهات الحكومية والجهات التابعة لها وفق الترتيبات التي تم إصدارها بهذا الخصوص والإجراءات الاحترازية التي أعلنتها الجهات المختصة.







الهدف

- لضمان التزام الموظفين بتطبيق الإجراءات الاحترازيــة والتدابير الوقائيــة المتعلقة بمكافحة انتشــار فيروس كوفيــد 19 وذلك حماية وحفاضا على صحة وسلامة جميع الموظفين والموظفات.
- ضبط المخالفات المتعلقة بعدم الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتدا بيـر الوقائيـة المتعلقة بمكافحة انتشـار فيـروس كوفيد-19، ومعالجتها و فق الإجراءات النظامية بشكل سليم ودقيق.

المستند النظامي

تسري هذه الوثيقة على الموظفين المشمولين بنظام الخدمة المدنية أو نظام تأديب الموظفين، حيث أن الالتزام بالتعليمات والإجراءات الاحترازية والوقائية الصادرة من الجهات المعنية تعتبر من الواجبات التي على الموظف العام الالتزام بها ، ومن ذلك ما ورد في الفقرة (د) من المادة (208) من اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية والتي نصت على (يجب على الموظف الالتزام بما يأتي:...د- الحرص على الاطلاع والإلمام بالأنظمة واللوائح والتعليمات النافذة ذات العلاقة بعمله وتطبيقها دون أي تجاوز أو مخالفة أو إهمال)، وما نص عليه البند (3) من المادة (7) من مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة من أنه (على الموظف تنفيذ الأوامر الصادرة اليه من رؤسائه بدقة وأمانة وفي حدود الأنظمة والتعليمات)، وبالتالي فإن مخالفة الموظف لمعايير وقواعد الصحة العامة في بيئة العمل وعدم الالتزام منالفة الموظف المعنية، تعد والفقائية الصادرة من الجهات المعنية، تعد مخالفة تستوجب التحقيق معه ومساءلته تأديبياً.







الوثائق النظامية ذات العلاقة

- نظام تأديب الموظفين الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/7) وتاريخ 1391/2/1
- اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية الصادرة بالقرار الوزراي
 رقم (1550) وتاريخ 1441/6/9هـ.
- › مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (555) وتاريخ 1437/12/25هـ.
 - أ البروتوكولات الوقائية للقطاع العام للحد من انتشار فايروس كوفيد 19.
- لائحة الحد من التجمعات الصادرة من وزارة الداخلية بالقرار الوزاري رقم (9703) وتاريخ 1441/10/6هـ.

العقوبات التأديبية

أولاً: مع عدم الإخلال بأي عقوبة أخرى منصوص عليها نظاماً، يعاقب - وفقاً لنظام تأديب الموظفين – كل موظف لا يلتزم بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية المتعلقة بمكافحة انتشار فايروس (كوفيد – 19) بالعقوبات المنصوص عليها قرين كل مخالفة موضحة في الجدولين المرافقين.

ثانياً: تطبق الأحكام والإجراءات المنصوص عليها نظاماً على المخالفات المرتكبة في شأن الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية.

ثَالِثاً: يتم تحديث المخالفات المنصوص عليها في الجدولين المرافقين لهذه الوثيقة بناء على البروتوكولات الوقائية للقطاع العام للحد من انتشار فايروس (كوفيد -19) وفق ما تحدده الجهات المختصة.







المرفقات

م جدول المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب العاشرة فما دون أو ما يعادلها حدول المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب الحادية عشر فما فوق أو ما يعادلها







المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب العاشرة فما دون أو ما يعادلها

عقوبات توقع بالتنسيق مع الجهات المختصة	المطاعب المرة الرابعة	العقوبة الإدارية المطانفة للمرة الثالثة	ا البدائمة لثمرة النائنة	المخالفتر للحره النواس	، المخالفات
	ėgsie ym "viostil Badys glas	التصغر في الراقد بما له يتطور صافت رابد بلاسة السيور ملجي الأحد أو المقتد وم شهرنا الفا صافحي الوالد، الشهري	اللوم	Reach	إغامة تجمعات المعايدة والفعاليات
	العرمان من عندوة دورية واحدة	الشخصي في الرائب بعا أو بلدائ وماهي والشا علاقية السيور عامي ألا يساور المحسوم السهرية الكريمية والله التنهوي	Rigo	الإنتار	الدنقةال بين شاطق العمل المنتشة دون تطهير البديب وارتداء ثمامة الوجه
	الجرفان من علدوة دورية واجدة	الشعيم من الرائد، يمة أو يتناور ساسي رائد، نقر له أشيور، على الله بنداور المنصوص سيورة الله عناص الرائد السهري	liten	Appeal	المصاعدة
	الدرمان من علاوة دورية واحدة	الدميم من الرائف بها الدينداور ساهق رائب دادية الله بهر، على الله بند، ورا المناس بور بنهرياً ذلك مناهن الرائب السهار	اللوم	datal	مدم المثيرام باشباعد الجسدي بين الموظفين (متر وتضم)
	الدرمان من عندوة دورية واددة	النصم من الرائب بعا له بلناغ صافعي رائب تائب أشهر، على ألا بير نايا المدسوم شهرة للت صافح الرائب الشهري	اللوم	likteli	عدم الالتزام بقياس درجة الحرارة عند الدخول تفقر العمل
سيتم ضبط وإمالية	الدرمان من علدوة دورية وأددة	التحسم من الزائد يداكر يتناور سامي رائب لترتبه أشهر علمي الله وتداور المندسوم شهرياً للت ضافي الرائب الشهري	filen	No.	عدم التاثيرام بالملتخات الترضية بيون المسامة التصة الولات برئها بين التشاص في طواس التنظر عند المداخل والمداني
المطالفة للجهات الأمنية لويشاع البيراء النظامي بمبلغ وهدره 2000 ريال عن ذل مطالفة وقمي دال تكبرار المطالفة هسيتم مضاعمة العشوية.	الدرمان من علدوت دورية والدة	التصم من الرائب بدلاند بناور منافق رائب تلدله الشهر على ألا باشاور المنصبوم تسوريا الله تعالمي الرائب المغيوي	Bigog	الإندار	هم ارتدا، تمامات الوده الفعائمية أو ما يطلب الوده والقدم عدد دول مقرر العمل أوعدم استخدامها طوال غنرة ودود الموظف من الأمال العامة من من العمل
	الحرمان من علاوة حورية واجدة	القامدين من البرائد بيما له رييتان بينالين والند تهديد المسهور عليان الا منساور المنصوصون سهود لله حداث الرياضة المسهور	أثلوم	الإندار	عدم أستخدام الألواب الورقية أو الشخصية للمشروبات
	الحرمان من علاوة دورية والعه	المصدر من الرات وما لا جفاور صافحي رات القالمة السيور، على الا بالساق المحصوم سوريا اللاء حشاس الرائب الشهوري	النوم	ilprof.	استغيال الروار أو المراجعين بدون موعد مسبق
	الدرمان من علاوة دورية واحدة	التعمير من التراب بعائد بتواور تعاصير وأنب تقلبه الشهود عليه إلا يتجاوز المخصوص شهرية لكن منافع الواحد الشهوي	tilen	Planels	عدم التسلية على السجادة الشخصية أو عدم ارتداء الغدامة المماسية أو ما يخطي اللا نفي والسو ذلك عدامة الإمراكية و مع مراعاة ويقاء مساهة أمنة عبى المصالية
	الدرمان من علاوة دورية وادعة	التضم من اليانب بما له يتجاوز صافعي بالب الله له أند بهن علمي أله بالداور المحسوم شهريا الله صافعي الرائب الشهري	اللوم	huh	الاثرام بالعرل بعضا
	الترمان مي علاوة دورية وادعة	المضيف فين الوائد، بما أد يتجاوز فياشان رائد. تقال أن أنسيور على بالله وقد أو المختصر وفر شهرية الما صادري الرائب الشهري	اللوم	, Liid	الخضور تمثير العمل في طل وجود اسباء بالاصاباء أو من بنال وجود عارض في أغراض غرورا





عرفق رقم 2

المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب الحادية عشر فما فوق أو ما يعادلها

عقوبات توقع بالتنسيق مع الجهات المختصة	بوية الدارية المطاهة للمرة الثانية	المتالفة المتالفة المرة الدوني	المغالفات
	قيداو هرويد فهداد رياد راميدا	اللوم	إقامة تجمعات المعايدة والفعاليات
	الدرمال من عشوة دورية ولتدة	اللوم	الفنشال يين مناطق العمل المشاخة دون تطهير اليدين، وأريداء كمامة الوجه
	الخريش من عليهة دورية وامدة	pgill	distinal
	الدومان من عادوة دورية والدوه	pslik	عض التأنوام بالتباعد المسمى بين الموظفيني أصر وتصف
	الخرمان جن علاوة دورية وادعة	اللوم	مدم الدلتزام بقياس دوية الحرارة عند الدحول لعظر العمل
سيتم ضيط وإدائة المذالفة للجهات الأمنية لريقاع الجراء النظامي	الديبان من عندوة دورية ولددة	اللوم	مدم الدلتوام بالملتسفات الدرهبية ليبان المسامة الدمنة الواقب تركها بين الاستاهي من طوابير الدينةالير عبد المدائل والمدارد
بضلع وقدره 1000 ربال عن دُل متالفة وضي دال تكرار المكالفة مسينم مضاعفة العقورة.	made acres means concilerati	اللوم	عدم أرتداء تمامات الوجه المماشية أو ما يغطن الوده والأنف عدد دكول مقر العمل اوعدم استندامها طوال مره وحود الموظف عن الأماكن العامد عني معر العمل
	الترغان من يتنهة دورية والده	اللوم	عدم استخدام الأكواب الورقية أو التشريبية المسروبات
	الدرمان من عقوة دورية واحدة	llien	استقبال الروار أو المرابعين بدون موعد مسبق
	الدردان من داه وه دوريه واحدة	illen	عدم الصلاة على النسيادة الشخصية أو عدم ارتداه الكمامة القماشية أو ما يعطى اللانم والعرد لذل صلاة الجماعة أو عدم مراعاة إيقاء مساهة أسنة بين المصنين
	الدرمان من عاموه دورية واحدة	اللوم	عدم الدانوام بالعزل العدم
	الترمال من علتوة دورية واحدة	اللوم	الحضور لمكر العمل مي ظل وجود نشتياه بالدمياية أو هي حال وجود عارض مي اعلاميانية أو الطرق كورونا







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ۲۸۰ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية

الشؤون الصحية المدرسية

الموضوع : بشأن التقيد بالإجراءات الوهاثية في مقرات المعل

تعميم لجميع الإدارات والأقسام والمدارس (بنين ويتات)

وفقه/ما الله

المكرم/ ١

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

بناءً على توجيه صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز والحاقاً لتعميمنا رقم ٣٦٣ وتاريخ ٢٢/١/١٣ ٤ هـ بشأن التقيد بالإجراءات الوقائية في مقرات العمل.

عليه نؤكد على أهمية التقيد بالإجراءات والاحترازات الوقائية التالية:

- ا- لبس الكمامة عند الدخول لمترات العمل واستخدامها طوال فترة التواجد في الأماكن العامقوالمواظبة
 على غسل وتعقيم اليدين خاصة عند التنقل للضرورة بين مناطق العمل المختلفة.
- ٢- عدم المصافحة والبعد عن التجمعات في (المرات المكاتب عند تناول الطعام وشرب الشاي والقهو ة الخ).
 - ٣- التعاون مع الموظف/ة المسؤول/ة عن قياس درجة الحرارة الأداء عمله/ما وتدوين البيانات المطلوبة.
 - إحضار كل موظف/ة قلم خاص للتوقيع في سجل الفحص وسجل الحضور.
 - عدم تداول الشائعات في وجود حالات مصابة ونشر الذعر بين الموظفين والموظفات في مقرات العمل.
- دجب على الموظف/ة المخالط/ة لحالات مشتبهه عدم الحضور لقر العمل إلا بعد ظهور نتيجة الفحص
 وسلبية المسحة.
- ٧- من تظهر لديه أعراض اشتباه بكورونا يتم عزله مباشرة والتواصل مع القطاع الصحي وعدم الحضور
 إلى مقر العمل إلا بعد ظهور النتيجة.
 - ٨- ضرورة تحميل تطبيق توكلنا وتطبيق تباعد لجميع الموظفين والموظفات وتحديثها.

م. ارد۱ ـ ۱۱۱۰ .





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ۲۸۰ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

١- في حالة تأكد إصابة أي موظف أو موظفة بكورونا يتم الرفع باسم المساب وسجله المدني إلى قسم الشلون الصحية المدرسية على البريد الإلكتروني (N72037@namasedu.gov.sa).
وعند حدوث مخالفة لأي مما سبق فيجب الرفع باسم المخالف للإدارة لاتخاذ الإجراءات اللازمة ، كما

نؤكد أن الرئيس المباشر هو المسؤول مسؤولية كاملة عن الرفع بأي مخالفات تقع في مقر عمله،

وتقبلوا تحياتي.

Q 19

صا مرا

عمد بن محاد بن عمد الفامدي

م.ا.٥١-٥٠١١١٠



الأمير تركي بن طلال يشدد على ضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية للوقاية من كورونا

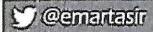
شدد الأمير تركي بن طلال أمير منطقة عسير، على ضرورة الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي اتخذتها الجهات المختصة لمنع تفشي فيروس كورونا والحد من انتشاره بين أفراد المجتمع.

وأكد الأمير تركي بن طلال على كافة الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية في المنطقة، بضرورة التقيد بتطبيق البروتوكولات التي حددتها وزارة الصحة وعدم التهاون بها من لبس قناع الوجه والتعقيم المستمر وتجنب الازدحام، والتقيد بالمسافات المكانية وأعداد التجمعات، لافتًا إلى أن ذلك يأتي انطلاقًا من حرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على صحة وسلامة المواطنين والمقيمين على أراضيها من خطر انتشار ذلك الفيروس.

ووجه أمير منطقة عسير الجهات ذات العلاقة متابعة تطبيق الإجراءات وضرورة رصد مخالفات عدم الالتزام وتطبيق التعليمات المتعلقة بالتجمعات والأماكن المزدحمة بتحديد العدد بالإضافة إلى تكثيف الحملات التوعوية المعنية بالبروتوكولات الوقائية، إلى جانب عدم السماح بدخول المنشآت الحكومية أو التجارية إلا من خلال استخدام تطبيق "توكلنا".

ويعتبر تطبيق "توكلنا" من أحد الإجراءات التي اتبعتها المملكة خلال فترة انتشار الفيروس وفرض حظر التجول حيث قامت الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا" بإطلاق تطبيق "توكلنا"، وذلك لمساندة الجهود الحكومية لمواجهة فيروس كورونا، وذلك لمنسوبي القطاعات الحكومية، ومنسوبي القطاع الخاص، بالإضافة إلى الأفراد، بالتعاون مع وزارة الصحة وعدد من الجهات الحكومية خلال فترة المنع المفروضة، مما ساعد في الحد من انتشار فيروس كورونا في المملكة.

كما أطلق التطبيق عِدَة خدمات جديدة مهمة تساهم في تحقيق العودة الآمنة، أبرزها توضيح الحالة الصحية لمستخدم التطبيق من خلال الأكواد المُلُوِّنة بأعلى درجات الأمان والخصوصيَّة، كما أتاح تطبيق "توكلنا" الإبلاغ عن الأفراد والتجمعات المخالفة للإجراءات الاحترازية المعمول بها.







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم YA. إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

بشأن: أهمية التطعيم باللقاح المضاد لفايروس كوروبنا

تعميم لجميع الإدارات والأقسام و المدارس (بنين وينات)

وفقه/ا الله

المكرم/ 4: مدير /ة رئيس/ة قائد/ة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

نظراً لما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من حرص واهتمام بصحة المواطن والمقيم من خلال توفير اللقاحات اللازمة لفايروس كورونا (كوفيد ١٩)، والتي تعتبر سلاحاً قوياً لمواجهة هذه الجائحة ، كما حددت مراكز خاصة لإعطاء اللقاحات والتي تعتبر خطوة مهمة بإذن الله في حفظ الحياة والحماية من مضاعفات الفايروس ، ومع إعلان وزارة الصحة انطلاق المرحلة الثانية من التطعيم باللقاح المضاد للفايروس ، وحيث تم تحديد مركز نشيان الصحى بمحافظة النماص لإعطاء اللقاح.

عليه نهيب بالجميع بسرعة التسجيل من خلال تطبيق صحتي.

وتقبلوا تحياتي.

عمرين هجّادين عمر الغامدي





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

بشأن: اهمية التطميم باللقاح المضاد لفايروس كورونا

تعميم لجميع الإدارات والأقسام والمدارس (بنين وينات)

وفقه/ا الله

المكرم/ ة: مدير /ة رئيس/ة قائد/ة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

نظراً لما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من حرص واهتمام بصحة المواطن والمقيم من خلال توفير اللقاحات اللازمة لفايروس كورونا (كوفيد ١٩)، والتي تعتبر سلاحاً قوياً لمواجهة هذه الجائحة ، كما حددت مراكز خاصة لإعطاء اللقاحات والتي تعتبر خطوة مهمة بإذن الله في حفظ الحياة والحماية من مضاعفات الفايروس ، ومع إعلان وزارة الصحة انطلاق المرحلة الثانية من التطعيم باللقاح المضاد للفايروس ، وحيث تم تحديد مركز نشيان الصحي بمحافظة النماص لإعطاء اللقاح.

عليه نهيب بالجميع بسرعة التسجيل من خلال تطبيق صحتي.

وتقبلوا تحياتي.

Prile

مديرالتعليم

عمربن هجّاد بن عمر الغامدي

ص/ للمساعد للشؤون التعليمية (بنين ـ بنات) ص/ للمساعد للشؤون الدرسية ص/ للشؤون الصحية المرسية ص/ للاتصالات



نصائح قبل أخذ لقاح كورونا



وزرة التعليم Moder, of Education

> 🖣 إخبار الطبيب عند الشعور بأي حالة مرضية قبل تلقي اللقاح (مثل: ارتفاع درجة الحرارة) أُوأي أعراض أخرى لتحديد إمكانية تلقي اللقاح مع وجود هذه الحالة

🗣 إخبار الطبيب التاريخ المرض بالتفصيل وما إذا كان المريض يعاني من مرض مزمن (مثل: السكري أو ارتفاع ضغط الدم أو الربو) ومدى التحكم به والخطة العلاجية التي يتلقاها المريض في الوقت الحالي.

♦ إخبار الطبيب حول حدوث أي رد فعل تحسس مع أي من اللقاحات التي تلقاما المريض سابقا.







السنكة العربية السوائية وزارة التعيير الرة التعيم يمعافظ السائر التوري الطرسية التور المحية السرسية

سببان رئيسيان لأخذ القاح:

حماية أنفسنا. حياية من حولنا. بدون اللقاحات نكون معرضين لخطر الإصابة بعدوى كوفيد 19 والذي قد يكون مهدداً للحياة.

الأعراض الجانبية الشائع حدوثها:
الشعور بالتعب والصداع
الألم في موضع الحقن
آلام بالعضلات والشعور بالتردة
ارتفاع درجة العرارة ورعشة بالعسد





ارة الديّال قاليّ المعلم والمعطورة المملكة العربية السعودية وزارة المطيع ادارة المعليم ومحافظة النماس الشؤون المدرسية الشؤون المحية المدرسية



اللقاح تتكمن أهميته في الحماية من فيروس كورونا ، والسماح للجسم بتطوير استجابة مناعية بشكل آمن والتي توفر الحماية للجسم من خلال منع العدوى أو السيطرة عليها "بإذن الله".

